



# FIT-jelentés :: 2009

Intézményi jelentés

Összefoglalás

---

## Széchenyi István Gimnázium

2400 Dunaújváros, Dózsa György u. 15/A

OM azonosító: 030180



OKTATÁSI ÉS KULTURÁLIS MINISZTERIUM



Közoktatási Mérési  
Értékelési Osztály



Oktatási Hivatal

## Összefoglalás

### Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma          | Tanulók száma |                         |
|----------|------------------------|---------------|-------------------------|
|          |                        | Összesen      | A jelentésben szereplők |
| 6.       | 8 évfolyamos gimnázium | 31            | 31                      |
| 8.       | 8 évfolyamos gimnázium | 29            | 29                      |
| 10.      | 8 évfolyamos gimnázium | 33            | 33                      |
| 10.      | 4 évfolyamos gimnázium | 99            | 95                      |

### Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                 |
|----------------|----------|--|-----------------|
|                |          | Az intézményben                          | Országosan      |
| Matematika     | 6.       | 616 (597;636)                            | 😊 489 (489;490) |
|                | 8.       | 579 (562;596)                            | 😊 484 (483;484) |
|                | 10.      | 579 (569;589)                            | 😊 489 (488;489) |
| Szövegértés    | 6.       | 623 (601;644)                            | 😊 513 (513;514) |
|                | 8.       | 591 (575;609)                            | 😊 502 (502;503) |
|                | 10.      | 587 (578;596)                            | 😊 496 (495;496) |

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- 😐 Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- 😞 Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 030180 - 001 - Széchenyi István Gimnázium

2400 Dunaújváros, Dózsa György u. 15/A

A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma          | Tanulók száma |                         |                           |
|----------|------------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|
|          |                        | Összesen      | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők |
| 6.       | 8 évfolyamos gimnázium | 31            | 31                      | 27                        |
| 8.       | 8 évfolyamos gimnázium | 29            | 29                      | 22                        |
| 10.      | 8 évfolyamos gimnázium | 33            | 33                      | 32                        |
| 10.      | 4 évfolyamos gimnázium | 99            | 95                      | 70                        |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe nem számítható.

### Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                    |                              |                    |                                |                    |
|----------------|----------|---------------|--|--------------------|------------------------------|--------------------|--------------------------------|--------------------|
|                |          |               | A telephelyen                            | Országos           | Az első viszonyítási csoport |                    | A második viszonyítási csoport |                    |
|                |          |               |  |                    | Neve                         | Eredménye          | Neve                           | Eredménye          |
| Matematika     | 6.       | 8 évf. gimn.  | 616<br>(597;636)                         | 😊 489<br>(489;490) | 8 évf. gimn.                 | 😊 566<br>(565;569) | Közepes 8 évf. gimn.           | 😊 571<br>(567;574) |
|                | 8.       | 8 évf. gimn.  | 579<br>(562;596)                         | 😊 484<br>(483;484) | 8 évf. gimn.                 | 😊 554<br>(553;557) | Közepes 8 évf. gimn.           | 😊 558<br>(554;561) |
|                | 10.      | 8 évf. gimn.  | 634<br>(613;649)                         | 😊 489<br>(488;489) | 8 évf. gimn.                 | 😊 588<br>(586;589) | Közepes 8 évf. gimn.           | 😊 589<br>(586;593) |
|                | 10.      | 4 évf. gimn.  | 561<br>(548;571)                         | 😊 489<br>(488;489) | 4 évf. gimn.                 | 😊 534<br>(533;534) | Nagy 4 évf. gimn.              | 😊 548<br>(547;548) |
| Szövegértés    | 6.       | 8 évf. gimn.  | 623<br>(601;644)                         | 😊 513<br>(513;514) | 8 évf. gimn.                 | 😊 600<br>(597;601) | Közepes 8 évf. gimn.           | 😊 601<br>(597;604) |
|                | 8.       | 8 évf. gimn.  | 591<br>(575;609)                         | 😊 502<br>(502;503) | 8 évf. gimn.                 | ☹ 582<br>(580;583) | Közepes 8 évf. gimn.           | ☹ 588<br>(585;591) |
|                | 10.      | 8 évf. gimn.  | 621<br>(603;637)                         | 😊 496<br>(495;496) | 8 évf. gimn.                 | 😊 586<br>(584;588) | Közepes 8 évf. gimn.           | 😊 590<br>(586;593) |
|                | 10.      | 4 évf. gimn.  | 576<br>(564;585)                         | 😊 496<br>(495;496) | 4 évf. gimn.                 | 😊 551<br>(550;551) | Nagy 4 évf. gimn.              | 😊 563<br>(562;563) |

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | 8 évf. gimn.  | 😊  | 😊  |
|                | 8.       | 8 évf. gimn.  | 😊  | 😐  |
|                | 10.      | 8 évf. gimn.  | 😊  | 😊  |
|                | 10.      | 4 évf. gimn.  | 😐  | 😊  |
| Szövegértés    | 6.       | 8 évf. gimn.  | 😊  | 😊  |
|                | 8.       | 8 évf. gimn.  | 😊  | 😐  |
|                | 10.      | 8 évf. gimn.  | 😐  | 😐  |
|                | 10.      | 4 évf. gimn.  | 😊  | 😊  |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- 😐 A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- 😞 A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                    |                    |                    |                    |                    |
|----------------|----------|---------------|--|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
|                |          |               | 2009                                     | 2008               | 2007               | 2006               | 2004               | 2003               |
| Matematika     | 6.       | 8 évf. gimn.  | 616<br>(597;636)                         | 😊 620<br>(602;637) |                    |                    | 😞 677<br>(656;698) | 😞 651<br>(628;673) |
|                | 8.       | 8 évf. gimn.  | 579<br>(562;596)                         | 😐 606<br>(578;623) | 😞 643<br>(624;661) | 😞 660<br>(637;679) | 😞 690<br>(653;722) |                    |
|                | 10.      | 8 évf. gimn.  | 634<br>(613;649)                         | 😐 640<br>(621;658) | 😊 585<br>(567;607) | 😊 597<br>(578;609) | 😊 574<br>(549;599) | 😊 603<br>(584;621) |
|                | 10.      | 4 évf. gimn.  | 561<br>(548;571)                         | 😐 563<br>(549;572) | 😞 585<br>(567;607) | 😞 597<br>(578;609) | 😐 574<br>(549;599) | 😞 603<br>(584;621) |
| Szövegértés    | 6.       | 8 évf. gimn.  | 623<br>(601;644)                         | 😐 623<br>(607;641) |                    |                    | 😐 637<br>(616;661) | 😐 604<br>(586;620) |
|                | 8.       | 8 évf. gimn.  | 591<br>(575;609)                         | 😐 596<br>(578;610) | 😞 653<br>(632;672) | 😞 640<br>(616;660) | 😞 677<br>(647;694) |                    |
|                | 10.      | 8 évf. gimn.  | 621<br>(603;637)                         | 😐 613<br>(589;629) | 😐 613<br>(598;624) | 😐 598<br>(580;614) | 😊 576<br>(550;602) | 😐 599<br>(579;625) |
|                | 10.      | 4 évf. gimn.  | 576<br>(564;585)                         | 😐 579<br>(570;586) | 😞 613<br>(598;624) | 😐 598<br>(580;614) | 😐 576<br>(550;602) | 😐 599<br>(579;625) |

- 😊 A 2009. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- 😐 A telephely 2009. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- 😞 A 2009. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

A 2. szintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Az 1. szinten és az 1. szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |  |
|----------------|----------|---------------|---|------------|--|
|                |          |               | A telephelyen   | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika     | 6.       | 8 évf. gimn.  | 0   | 49,2       | 18,2   |
|                | 8.       | 8 évf. gimn.  | 3,4   | 44,8       | 18,6   |
|                | 10.      | 8 évf. gimn.  | 0   | 35,7       | 5,2  |
|                | 10.      | 4 évf. gimn.  | 4,2   | 35,7       | 16,7   |
| Szövegértés    | 6.       | 8 évf. gimn.  | 0   | 20,1       | 2,0  |
|                | 8.       | 8 évf. gimn.  | 0   | 25,2       | 3,9  |
|                | 10.      | 8 évf. gimn.  | 0   | 29,2       | 2,9  |
|                | 10.      | 4 évf. gimn.  | 3,2   | 29,2       | 8,7  |